

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зеленецкая основная общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район»  
Ульяновской области**

**Рассмотрено:**

**Педагогический совет Протокол № 8 от 07.08.2023**

**Утверждаю:**

**И.о.директора МОУ Зеленецкая ООШ**



**Юсупова А.В.**

**Приказ № 49/о от 07.08.2023г.**

# **Учебный план**

**муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Зеленецкая основная  
общеобразовательная школа»  
МО «Тереньгульский район»  
Ульяновской области  
на 2023 – 2024 учебный год  
для 5-6 классов**

## 1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа» 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

### 1. *Федерального уровня:*

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020г.);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.07.2020г.).
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (рег. 64101 05.07.2021 г.) с изменениями и дополнениями,
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (рег 74223 12.07.2023)

### *II. Школьного уровня:*

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Локальные акты Муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа», регламентирующие организацию и функционирование учебного процесса.

Учебный план составлен для пятидневной учебной недели для 5-6 классов

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## 1.2. Основное общее образование

Учебный план основной школы рассчитан на 5-ти дневную неделю.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения, 34 учебных недели для 5-6 классов.

Для 5-6 классов, обучающихся по ФГОС ООО, учебный план составлен на основе учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-6-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта и содержит следующие образовательные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 5 классе выделен на физическую культуру.

Остальные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

5,6 класс:

По запросу родителей (законных представителей):

По 1 часу на предмет «Родной язык»

### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литература</b>	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
2	<b>Иностранные языки</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с фольклором и доступными образцами художественной литературы, развитие навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	<b>Общественно-научные предметы</b>	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
4	<b>Математика и информатика</b>	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению
5	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	<b>Естественнонаучные предметы</b>	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
7	<b>Искусство</b>	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
8	<b>Технология</b>	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

9	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности
---	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Обучение обучающихся на дому

В 2023/2024 учебном году организовано обучение 1 обучающегося на дому:

1) Обучающемуся 6 класса Ц\*\*\*\*\*Е\*\*\*\*\* решением ЦПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основании решения Тереньгульской ЦРБ для него организовано обучение на дому. По согласованию с родителями (законными представителями), учебная нагрузка для обучающегося составляет не более 22 часов.

Учебный план для данных обучающихся составляется с учетом их физических и психофизических возможностей, рекомендаций врачей, согласуется с родителями.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Он регулирует обязательную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при индивидуальном обучении на дому.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- перечень учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений;

- максимальный объем учебной нагрузки.

Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании различными социальными условиями, в которых воспитываются дети, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение обучающихся предполагается по индивидуальной образовательной программе, разработанной в соответствии с их психофизиологическими потребностями и образовательными возможностями.

Индивидуальные учебные планы на 2022-2023 учебный год разработаны в преемственности с планами индивидуального обучения 2021-/2022 учебного года, приказом Министерства образования и науки Ульяновской области №6 от 6 мая 2014 года «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

Начало учебного года для обучающихся на дому начинается с момента издания приказа МОУ Зеленецкая ООШ о разрешении обучения на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками календарного учебного графика МОУ Зеленецкая ООШ.

## 2.1 Учебный план основного общего образования для 5,6 классов на 2023 – 2024 уч. год

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6				11
	Литература	3	3				6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3				6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2				4
	Обществознание		1				1
	География	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1				2
	Музыка	1	1				2
Технология	Технология	2	2				4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2				4
	Основа безопасности жизнедеятельности						
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>				<b>56</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>				<b>3</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1					1
	Родной язык и родная литература	1	1				2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>				<b>59</b>
Учебные недели		34	34				68
Всего часов		986	1020				2006
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30				59





## **7. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке, формах, и периодичности текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся» муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа».

Целями промежуточной аттестации являются:

- Определение уровня усвоения обязательного базисного компонента содержания образования;
- Диагностика уровня обученности учащихся по предметам;
- Контроль за уровнем сформированности общеучебных и специальных умений и навыков

Основные положения

1. Промежуточная аттестация проводится по итогам триместров, года.

2. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной:

годовая (итоговая) контрольная работа, комплексная работа,

собеседование,

тестирование,

защита проекта,

творческий отчет,

сдача норм ГТО,

ВПР.