

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области**

Рассмотрено:

Педагогический совет Протокол № 8 от 07.08.2023

Утверждаю:

И.о.директора МОУ Зеленецкая ООШ



Юсупова А.В.

Приказ № 49/о от 07.08.2023г.

Учебный план

**муниципального
общеобразовательного учреждения
«Зеленецкая основная
общеобразовательная школа»
МО «Тереньгульский район»
Ульяновской области
на 2023 – 2024 учебный год
для 7-9 классов**

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа» 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

1. *Федерального уровня:*

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020г.);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.07.2020г.).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (рег 74223 12.07.2023)
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
35. Письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

II. Регионального уровня:

1. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
2. Письма Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».

III. Школьного уровня:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Локальные акты Муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа», регламентирующие организацию и функционирование учебного процесса.

Учебный план составлен для пятидневной учебной недели для 7 – 9 классов

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.2. Основное общее образование

Учебный план основной школы рассчитан на 5-ти дневную неделю.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения, 34-35 учебных недель для 7-8 классов и 33-34 учебных недели для 9 классов.

Учебный план для 7-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта и содержит следующие образовательные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 7-9 классах выделен на физическую культуру.

Остальные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

7 класс

На поддержку предметов обязательной части в соответствии с программными требованиями:

0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

8 класс

На поддержку предметов обязательной части в соответствии с программными требованиями:

0,5 часа на предмет «Изобразительное искусство»;

9 класс

На поддержку предметов обязательной части в соответствии с программными требованиями:

0,5 часа на предмет «Музыка»

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
2	Родной язык и родная	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование

	литература	причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с фольклором и доступными образцами художественной литературы, развитие навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Общественно-научные предметы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
5	Математика и информатика	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Естественнонаучные предметы	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
8	Искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части

		его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
9	Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

1.3 Обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам

В школе обучаются обучающиеся, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам.

Для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам в классе возрастной нормы, предусмотрено совмещение учебного плана с учебным планом класса нормы, так как они обучаются в общеобразовательных классах. (7 класс – 1, 9 класс – 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Обучающиеся по адаптированным образовательным программам (7, 9 классы) обучаются в классах нормы.

Общая учебная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 года, вступившим в действие с 1 сентября 2011 года.

1.4. Обучение обучающихся на дому

В 2023/2024 учебном году организовано обучение 1 обучающегося на дому:

1) Обучающемуся 7 класса К*****М***** решением ЦПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основании решения Тереньгульской ЦРБ для него организовано обучение на дому. По согласованию с родителями (законными представителями), учебная нагрузка для учащегося составляет не более 30 часов в неделю.

Учебный план для данных обучающихся составляется с учетом их физических и психофизических возможностей, рекомендаций врачей, согласуется с родителями.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Он регулирует обязательную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при индивидуальном обучении на дому.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- перечень учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений;

- максимальный объем учебной нагрузки.

Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании различными социальными условиями, в которых воспитываются дети, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение обучающихся предполагается по индивидуальной образовательной программе, разработанной в соответствии с их психофизиологическими потребностями и образовательными возможностями.

Индивидуальные учебные планы на 2022-2023 учебный год разработаны в преемственности с планами индивидуального обучения 2021-/2022 учебного года, приказом Министерства образования и науки Ульяновской области №6 от 6 мая 2014 года «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Начало учебного года для обучающихся на дому начинается с момента издания приказа МОУ Зеленецкая ООШ о разрешении обучения на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками календарного учебного графика МОУ Зеленецкая ООШ.

Учебный план для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
			VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	10
	Литература		2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	9
	Второй иностранный язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология		1	2	2	5
Искусство	Музыка		1	1		2
	Изобразительное искусство		1			1
Технология	Технология		2	1		3
Физическая культура и основы	Основы безопасности			1	1	2

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности					
	Физическая культура		2	2	2	6
Итого			30,5	31,5	31,5	93,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1,5	1,5	1,5	4,5
Искусство	Музыка				0,5	0,5
	Изобразительное искусство			0,5		0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5			0,5
	Физическая культура		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	33	98

. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе (ЗПР)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			4			4
	Литература			2			2
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература			0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык			3			3
	Второй иностранный язык			1			1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2			2
	Обществознание			1			1
	География			2			2
Естественно-научные предметы	Физика			2			2
	Химия						
	Биология			1			1
Искусство	Музыка			1			1
	Изобразительное искусство			1			1
Технология	Технология			2			2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура			2			2
Итого					30,5		28,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1,5		1,5
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5			0,5
	Физическая культура			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка				32			32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося с ОВЗ по адаптированной образовательной программе (УО, вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык					4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)					4	4
2. Математика	2.1.Математика					3	3
	2.2. Информатика					1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение					2	2
	3.2.Биология					2	2
	3.3. География					2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории					2	2
	4.2. Основы социальной жизни					2	2
	4.3. История отечества					2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство						
	5.2. Музыка						
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура					3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд					8	8
Итого						31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2	2
8. Человек и общество	Основы социальной жизни					1	1
9.Искусство	8.1. Музыка					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	6
с педагогом-психологом						3	3
с педагогом-дефектологом						3	3

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося с ОВЗ на дому по адаптированной образовательной программе (УО, вариант 1)
на 2023-2024 учебный год К*****М*****

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык			2			
	1.2.Чтение (Литературное чтение)			2			
2. Математика	2.1.Математика			2			
	2.2. Информатика			1			
3. Естествознание	3.1.Природоведение						
	3.2.Биология			1			
	3.3. География			1			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории						
	4.2. Основы социальной жизни			1			
	4.3. История отечества			1			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство						
	5.2. Музыка						
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура			3			
7. Технологии	7.1. Профильный труд			4			
Итого						18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2	
8. Искусство	8.1. Изобразительное искусство			1			
	8.2. Музыка			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						20	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	
с педагогом – психологом						3	
с педагогом-дефектологом						3	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке, формах, и периодичности текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся» муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленецкая основная общеобразовательная школа».

Целями промежуточной аттестации являются:

- Определение уровня усвоения обязательного базисного компонента содержания образования;
- Диагностика уровня обученности учащихся по предметам;
- Контроль за уровнем сформированности общеучебных и специальных умений и навыков

Основные положения

1. Промежуточная аттестация проводится по итогам триместров, года.

2. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной:

годовая (итоговая) контрольная работа, комплексная работа,

собеседование,

тестирование,

защита проекта,

творческий отчет,

сдача норм ГТО,

ВПР.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством просвещения РФ.